



Scuola al passo e di pari passo

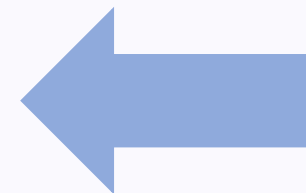
Dal mese di maggio 2023 organizziamo 4 incontri sui temi più urgenti dell'agenda politica nazionale e regionale in materia di Scuola. Parleremo dei fondi per il trasporto e per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità, delle questioni aperte e delle proposte Anci sulla carenza del personale educativo e delle risorse a supporto dei servizi educativi per la prima infanzia.



I Fondi per l'Assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità e il riparto 2023

Come prepararsi per il monitoraggio in arrivo e per le modifiche normative in itinere

webinar > giovedì 11 maggio > 15⁰⁰ - 16³⁰



I Fondi per il trasporto degli alunni con disabilità e il riparto 2023

Come cresceranno, di anno in anno, le risorse e quali sono i cambiamenti per le rendicontazioni

webinar > giovedì 18 maggio > 15⁰⁰ - 16³⁰

I Servizi educativi e dell'istruzione dei comuni: questioni aperte

Le proposte ANCI per la carenza del personale educativo, la lievitazione dei costi nei servizi, le riforme dell'inclusione.

webinar > giovedì 8 giugno > 15⁰⁰ - 16³⁰

Tra PNRR e nidi gratis: le risorse a supporto dei Servizi educativi per la prima infanzia

Come le risorse regionali si inseriscono nei piani statali di spesa, corrente e d'investimento, per i servizi all'infanzia

in presenza > giovedì 15 giugno > 10⁰⁰ - 13⁰⁰

Firenze > Educatorio Il Fuligno



Scuola al passo e di pari passo

Quattro incontri sui servizi educativi e scolastici dei comuni

maggio giugno 2023



(Decreto in via di adozione)
Criteri di riparto della quota parte di
100 milioni di euro in favore dei comuni
del “Fondo per l’assistenza all’autonomia
e alla comunicazione degli alunni con disabilità”
e il **piano di riparto per l’anno 2023**

- Che cos’è l’assistenza educativa specialistica per lo sviluppo dell’autonomia e della comunicazione personale negli alunni con disabilità
- Cosa compete allo Stato e cosa agli enti locali
- A che punto siamo con l’attuazione del d.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 in relazione alle competenze dei comuni
- Il Fondo istituito dall’art. 1, commi 179 e 180 della legge di bilancio 2022
- Cosa significa «potenziamento dei servizi»
- Cosa deve fare chi non ha il servizio attivo
- **Cosa prevede il disegno di legge «Bucalo» sulla stabilizzazione della funzione**

Legge 5 febbraio 1992, n. 104

Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate

Art. 13. Integrazione scolastica

3. Nelle scuole di ogni ordine e grado, fermo restando, ai sensi del decreto del D.P.R. 24 luglio 1977, n. 616, e successive modificazioni, **l'obbligo per gli enti locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali, sono garantite attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati**

Legge 3 maggio 1999, n. 124

Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico

Articolo 8 - Trasferimento di personale ATA degli enti locali alle dipendenze dello Stato.

1. Il personale ATA degli istituti e scuole statali di ogni ordine e grado è a carico dello Stato. Sono abrogate le disposizioni che prevedono la fornitura di tale personale da parte dei comuni e delle province. **2. Il personale di ruolo di cui al comma 1, dipendente dagli enti locali, in servizio nelle istituzioni scolastiche statali alla data di entrata in vigore della presente legge, è trasferito nei ruoli del personale ATA statale ed è inquadrato nelle qualifiche funzionali e nei profili professionali corrispondenti **per lo svolgimento dei compiti propri dei predetti profili.****

Protocollo 12 settembre 2000

Intesa a seguito del passaggio del personale ATA dagli enti locali allo Stato

Protocollo 12 settembre 2000

L'attività di assistenza ai disabili, di competenza della scuola, è assicurata dal personale ausiliario delle scuole, nei limiti di quanto previsto dal CCNL - comparto Scuola - art.31 – tab. A - Profilo A2: collaboratore scolastico. Restano invece nella competenza dell'ente locale quei compiti di assistenza specialistica ai disabili da svolgersi con personale qualificato sia all'interno che all'esterno all'Istituzione scolastica

Circolare ministeriale 30 novembre 2001, n. 3390

Assistenza di base agli alunni in situazione di handicap

Com'è noto, l'assistenza di base agli alunni disabili è parte fondamentale del processo di integrazione scolastica e la sua concreta attuazione contribuisce a realizzare il diritto allo studio costituzionalmente garantito. L'assistenza di base, di competenza della scuola, va intesa come il primo segmento della più articolata assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale prevista dall'art.13, comma 3, della legge 104/92

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66

Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità

PROVVEDIMENTI ATTUATIVI MANCANTI

- Intesa in Conferenza Unificata sul **profilo professionale assistente** autonomia comunicazione ⁽¹⁾
- Accordo in Conferenza unificata sugli interventi ed i servizi nelle **competenze degli enti locali** ⁽²⁾

1) Art. 3, C. 4: «Entro 180 giorni dalla data di entrata in vigore del presente decreto, con intesa in sede di Conferenza Unificata ai sensi dell'articolo 3 e dell'articolo 9 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, sono individuati i criteri per una progressiva uniformità su tutto il territorio nazionale della definizione dei profili professionali del personale destinato all'assistenza per l'autonomia e per la comunicazione personale, ferme restando le diverse competenze dei collaboratori scolastici di cui all'articolo 3, comma 2, lettera c), del presente decreto, come definite dal CCNL, comparto istruzione e ricerca, vigente, anche attraverso la previsione di specifici percorsi formativi propedeutici allo svolgimento dei compiti assegnati, nel rispetto comunque degli ambiti di competenza della contrattazione collettiva e nei limiti dell'autorizzazione di spesa di cui all'articolo 1, comma 947, della legge 28 dicembre 2015, n. 208, e delle altre risorse al medesimo fine disponibili a legislazione vigente».

2) Art. 3, C. 5-bis: «Con accordo in sede di Conferenza Unificata, da perfezionare entro centoventi giorni dalla data di entrata in vigore della presente disposizione, sono definite le modalità attuative degli interventi e dei servizi di cui alle lettere a), b), c) del comma 5, ivi comprese le modalità e le sedi per l'individuazione e l'indicazione, nei limiti delle risorse disponibili, del fabbisogno di servizi, delle strutture e delle risorse professionali, nonché gli standard qualitativi relativi alle predette lettere».

Legge 30 dicembre 2021, n. 234

Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022

«Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità» con una dotazione di 200 milioni di euro a favore di comuni, province, città metropolitane e regioni

Art. 1 - Comma 179

Per il **potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado**, ai sensi dell'articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, è istituito nello stato di previsione del Ministero dell'economia e delle finanze, per il successivo trasferimento al bilancio autonomo della Presidenza del Consiglio dei ministri, un Fondo denominato «Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità», con una dotazione di **200 milioni di euro a decorrere dall'anno 2022**.

Art. 1 - Comma 180

Il fondo di cui al comma 179 è ripartito, per la quota parte di **100 milioni di euro in favore delle regioni, delle province e delle città metropolitane**, con decreto del Ministro per le disabilità e del Ministro per gli affari regionali e le autonomie, di concerto con i Ministri dell'istruzione, dell'economia e delle finanze e dell'interno, previa intesa in sede di Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, da adottare entro il 30 giugno di ciascun anno, e, per la quota parte di **100 milioni di euro in favore dei comuni**, con decreto del Ministro dell'interno e del Ministro per le disabilità, di concerto con i Ministri dell'istruzione e dell'economia e delle finanze, previa intesa in sede di Conferenza Stato-città ed autonomie locali, da adottare entro il 30 giugno di ciascun anno, nei quali sono individuati i criteri di ripartizione

100 milioni di euro in favore delle Città metropolitane e delle Province

Legge 28 dicembre 2015, n. 208

Bilancio di previsione dello Stato per l'anno 2016

L. 28/12/2015, n. 208

Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016).

Art. 1 - comma 947

Ai fini del completamento del **processo di riordino delle funzioni delle province**, di cui all'articolo 1, comma 89, della legge 7 aprile 2014, n. 56 [cd. legge Delrio], **le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale** degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali, di cui all'articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e relative alle esigenze di cui all'articolo 139, comma 1, lettera c), del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, **sono attribuite alle regioni a decorrere dal 1° gennaio 2016**, fatte salve le disposizioni legislative regionali che alla predetta data già prevedono l'attribuzione delle predette funzioni alle province, alle città metropolitane o ai comuni, anche in forma associata. Per l'esercizio delle predette funzioni è attribuito un **contributo di 70 milioni di euro per l'anno 2016**

Con l'articolo 1, comma 70, della legge 27 dicembre 2017, n.205, il contributo è stato poi portato a 75 milioni di euro per l'anno 2018 e successivamente, con l'articolo 1, comma 561, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, è stato portato a 100 milioni di euro per ciascuno degli anni 2019, 2020 e 2021, poi divenuti 200 a decorrere dall'anno 2022

GAZZETTA UFFICIALE DELLA REPUBBLICA ITALIANA
21-11-2022 *Serie generale - n. 272*

**PRESIDENZA
DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI**
UFFICIO PER LE POLITICHE IN FAVORE
DELLE PERSONE CON DISABILITÀ

DECRETO 10 agosto 2022.

Riparto del contributo di 100 milioni di euro di cui al Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità per l'anno 2022 in favore delle regioni a statuto ordinario, che provvedono ad attribuirlo alle province e alle città metropolitane che esercitano le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali.

Decreto 22 luglio 2022 (pubblicato avviso in GURI 1 settembre 2022, n. 204)
recante i criteri di riparto della quota parte di

100 milioni di euro in favore dei comuni

del “Fondo per l’assistenza all’autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità”
e il piano di riparto per l’anno 2022

Articolo 1

(Criteri di ripartizione della quota di 100 milioni di euro del “Fondo per l’assistenza all’autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità” destinata ai comuni a decorrere dall’anno 2022)

1. La quota di 100 milioni di euro del “Fondo per l’assistenza all’autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità” è assegnata, per l’anno 2022, ai **comuni che esercitano effettivamente le funzioni relative all’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali di cui all’art. 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104**
2. L’importo del contributo spettante a ciascun ente è determinato in proporzione al **numero degli alunni disabili iscritti nell’anno scolastico che si conclude in quello di assegnazione del contributo nelle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado di ciascun comune, fornito dal Ministero dell’istruzione**

Decreto 22 luglio 2022 (pubblicato avviso in GURI 1 settembre 2022, n. 204)
recante i criteri di riparto della quota parte di

100 milioni di euro in favore dei comuni

del “Fondo per l’assistenza all’autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità”
e il piano di riparto per l’anno 2022

Articolo 2

(Piano di **riparto** per l’anno **2022**)

1. La quota di 100 milioni di euro del citato Fondo in favore dei comuni per l’anno 2022 è ripartita **in proporzione al numero degli alunni disabili iscritti nell’anno scolastico 2021/2022**, rilevato con i criteri definiti nel precedente articolo e sulla base delle note del Ministero dell’istruzione citate in premessa, secondo gli importi indicati nell’allegato A , che costituisce parte integrante del presente provvedimento

Del presente decreto sarà dato avviso nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica italiana

LINK DECRETO

https://dait.interno.gov.it/documenti/decreto-fl-22-07-2022_0.pdf

LINK PIANO DI RIPARTO

<https://dait.interno.gov.it/documenti/decreto-fl-12-07-2022-all-a.pdx>

«Potenziamento dei servizi» ?

per questi primi due anni...



E se il servizio non ce l'ho?

per questo primi due anni...

